

Ouvrages et outils d'intervention en éducation pour la santé disponibles dans les points relais documentaires en éducation pour la santé de Haute-Normandie

Mars 2007

Carrefour santé Pays de Caux Vallée de Seine

365 rue Lechaptois

76 210 Bolbec

☎ : 02.35.39.69.63 / @ : carrefour.sante.jeunes@wanadoo.fr

Contact : Claire Guérout

Coordination Santé de l'Agglomération Elbeuvienne

S'adresser momentanément au CRES Haute-Normandie Rouen

Coordination Santé jeunes Caux Seine Austreberthe

Hôpital Asselin – Hédelin d'Yvetot

14 av Maréchal Foch 76 190 Yvetot

☎ / Fax : 02.35.56.18.58 / @ : coordo.santejeunes@laposte.net

Contact : Céline Bivel

Pôle Ressources Santé

2, rue Irénée Bourgois 76 200 Dieppe

☎ : 02.35.82.05.30 / @ : sante@mairie-dieppe.fr

Contact : Eloise Delacroix

Espace Santé / Coordination santé

Centre social de la maison du port . E.A.J

254 avenue Jean Lorrain 76 400 Fécamp

☎ : 02.35.29.20.01

@ : catherine.legay@ville-fecamp.fr

Contacts : Catherine Legay

SOMMAIRE

Outils d'intervention en éducation pour la santé

Education pour la santé.....	p 3
Maltraitance.....	p 5
Hygiène / Hygiène de vie.....	p 6
Nutrition.....	p 7
Accidents.....	p 12
Dépendance aux toxiques.....	p 14
Sexualité / Contraception.....	p 18
Sida.....	p 19
Divers.....	p 22

Ouvrages en santé publique

Divers.....	p 23
Education pour la santé.....	p 23
Enfant.....	p 24
Hygiène bucco-dentaire / Sommeil.....	p 24
Nutrition.....	p 24
Adolescent.....	p 25
Dépendance aux toxique.....	p 26
Sexualité / Contraception / Sida.....	p 28
Suicide.....	p 28
Santé des populations.....	p 28
Populations en difficulté.....	p 28
Sociologie de la santé.....	p 29
Parentalité.....	p 29
Pathologies diverses.....	p 29

Outils d'intervention en éducation pour la santé

Outils / Education pour la santé

Littérature jeunesse

Tes questions sur la santé

Bayard Jeunesse, 2004

"Docteur Loufok : - Messieurs, Mesdames les adultes, il faut vous rendre à l'évidence : vous ne savez pas répondre à toutes les questions des enfants. Laissez faire les professionnels. Je suis docteur en loufoquerie, et j'ai réponse à tout. Les bosses, les coups de soleil, le hoquet... ça me connaît !
Professeur Zak : - Faites-le taire ! C'est un imposteur Il n'est pas scientifique, il raconte des histoires sans queue ni tête. Écoutez-moi ! Je suis un professeur sérieux, et je donne des réponses exactes. Loufok veut toujours me voler la vedette. Laissez-moi parler Je vous expliquerai tout sur la fièvre, les caries, les vaccins... Vous verrez, la santé, ce n'est pas si compliqué "

Public :Enfants

Matériel pédagogique

Léa et le feu

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

Le coffret est composé :

- d'un guide pour l'enseignant ou l'animateur,
- de 28 livrets enfants
- de 28 carnets personnels
- d'une frise composée de cinq panneaux pour décorer le lieu d'activités,
- d'un jeu collectif,
- de documents d'évaluation.

Léa et le feu n'est donc pas la mallette du " comment devenir un parfait petit pompier en dix leçons ", mais plutôt un outil composé de multiples activités permettant aux enfants d'acquérir des connaissances, de prendre soin d'eux, de mieux vivre avec les autres et d'assumer des responsabilités.

Découpés en cinq chapitres, le livret enfant et le livret enseignant poursuivent les objectifs suivants :

- découvrir le feu dans ses dimensions naturelle et culturelle, de l'origine de la Terre à nos jours,
- identifier le rôle du feu dans la vie quotidienne,
- repérer différentes sensations liées à la chaleur,
- analyser et comprendre diverses situations pour une meilleure protection de soi et des autres,
- reconnaître, exprimer ses émotions et découvrir le plaisir de les partager.

On abordera aussi bien la question de la mesure du temps qui passe grâce à la réalisation d'un cadran solaire, que celle des accidents de la vie courante et les moyens de les prévenir, de la sécurité solaire ou encore de l'amour...

Le livret enfant propose différentes activités individuelles (tests, expérience, bricolage, jeux) ainsi qu'un poster central indiquant les 10 bonnes façons de bien prendre le soleil.

Le livret pédagogique, reprend ces activités individuelles en apportant, en groupe, des réponses et des explications à ces activités. Des propositions d'actions collectives plus lourdes sont également proposées pour chaque chapitre : visite, enquête, atelier de danse, ainsi que des débats. Ces débats ont pour thème des préoccupations importantes pour les enfants de cet âge. Ils leur permettent d'en discuter et également de développer des capacités d'écoute, d'expression, de découvrir ce qui influence leurs opinions et leurs comportements. Le livret pédagogique comprend aussi des

informations spécifiques destinées à l'enseignant et des documents d'évaluation.

Public :Enfants

Jeu

Destination santé

Association Gonfrevillaise d'échanges et de solidarité (AGIES), 1998

Le jeu destination santé possède 600 fiches questions/réponses qui amèneront les joueurs à échanger autour de différents thèmes :

- Atout corps (l'anatomie et les maladies)
- Environnement vôtre
- La forme à fond ? (l'alimentation, le sport, le sommeil et l'hygiène de vie)
- Hommes et femmes de demain (la contraception, la conception, la sexualité, la puberté ainsi que quelques questions sur le sida)
- Les drogues, parlons-en (le tabac, l'alcool et les drogues illicites)
- Quand ça fait mal.

Public :Adolescent

Matériel pédagogique

Dossier Photolangage. Prévention et santé

Baptiste A / Belisle C / Editions d'Organisation, 1994

48 photos évoquant des situations d'interaction humaine, de repas, de consommation de médicaments, d'alcool, de cigarettes, de drogues, des actions de dissuasion et de prévention des malades, des accidentés, des dispositifs de soins, ainsi que différents environnements.

Les objectifs du photolangage :

- échanger sur nos différentes façons de voir et de comprendre à partir des représentations et des expériences de chacun
- faciliter la communication et l'échange entre les personnes
- prendre conscience de son point de vue personnel, de sa propre vision et l'exprimer dans le groupe
- travailler sur les notions d'écoute et de "dire".

Public :Tout public

Matériel pédagogique

Léo et la terre

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997

Coffret pédagogique comprenant :

- un guide pour l'enseignant
- 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison)
- une frise de 5 panneaux pour décorer la classe
- un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime,..)
- des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec la terre (la terre à cultiver, l'alimentation, le cycle de la vie, l'enterrement,...). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courte durée, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Public :Enfants / Enseignants éducateurs

Matériel pédagogique

Léo et l'eau

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997

Coffret pédagogique comprenant :

- un guide pour l'enseignant
- 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison)
- une frise de 5 panneaux pour décorer la classe
- un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime,..)
- des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec l'eau (l'eau pour la soif, l'hygiène individuelle, à l'école, la baignade,...). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courte durée, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Public :Enfants / Enseignants éducateurs

Matériel pédagogique

Léa et l'air

Comité français d'éducation pour la santé (CFES) / Editions Cfes, 1999

Coffret pédagogique comprenant :

- un guide pour l'enseignant
- 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison)
- une frise de 5 panneaux pour décorer la classe
- un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime,..)
- des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec l'air (l'air pour vivre, l'air sur la terre, l'air pour s'amuser, l'air pour voyager, l'air à partager). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courtes durées, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Public :Enfants

Outils / Maltraitance

Jeu

"Je le dis, nous le disons, ils écoutent"

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Amiens / Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Amiens / Conseil Général de l'Oise / Inspection Académique de l'Oise, 2003

Ce jeu éducatif a été conçu par des professionnels du travail médico-social et de l'éducation nationale pour les 8-12 ans (classes de cycle 3 et classes de sixième). Il s'agit d'un support d'intervention ludique permettant de donner à l'enfant les moyens de repérer les différentes formes et les différents signes de la maltraitance pour qu'il puisse répondre par des conduites adaptées à toutes les situations à risques auxquelles il peut être confronté. L'objectif fondamental de cet outil répond à des exigences de prévention et de sensibilisation mais en aucun cas à une volonté de dépistage. Cet outil ne peut être utilisé auprès des groupes d'enfants sans un certain nombre de précautions. La présence d'un observateur ayant compétence pour analyser les réponses des enfants et pour intervenir en cas de "révélation" est indispensable. Le protocole d'action exigeant, détaillé dans le guide d'utilisation, répond à la volonté d'impliquer les parents dans une démarche souvent difficile, s'agissant de sujets,

on le sait, sensibles.

Public :Enfants / Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

Attention ! Cet outil n'est disponible qu'aux points relais de Fécamp et Bolbec !

Outils / Hygiène / Hygiène de vie

Matériel pédagogique

Signaline la souris du sourire

Signal / Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire, 2003

Objectif de la malette :

- Prendre connaissance d'informations sur l'hygiène bucco-dentaire et le rôle de certains aliments sur la santé dentaire.
- Comprendre les mécanismes du brossage de dents.
- Comprendre le processus de formation des caries.
- Amener les enfants à adopter certains comportements face aux visites chez le dentiste, et face à l'hygiène

bucco-dentaire dès le plus jeune âge.

Contenu :

- 1 série de fiches pédagogiques
- 1 livret « La dent d'Eve »
- 1 affiche interactive destinée à la classe
- 30 stickers repositionnables
- 30 courriers parents
- 1 cassette vidéo comprenant un dessin animé de 20 minutes

Public :Enfants / Enseignants éducateurs

Matériel pédagogique

Maxi brosse + maxi mâchoire

Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire, 1996

Il est l'outil indispensable à la réalisation d'une leçon de brossage. Surprenant par sa taille, il capte immédiatement l'attention des petits et des grands. Il permet ensuite une démonstration claire et précise par la visualisation et la décomposition de chaque geste. La méthode sera ainsi assimilée rapidement. Dimensions : la brosse : longueur 31 cm - la mâchoire : longueur 19 cm, largeur 18 cm, hauteur 11 cm.

Public :Tout public

Dossier pédagogique

hygiène-educ.com

Institut Pasteur de Lille (IPL) Ce dossier pédagogique réalisé par l'Institut Pasteur est disponible en ligne. Il aborde : l'hygiène au quotidien / l'hygiène corporelle / l'hygiène domestique / l'hygiène alimentaire / l'histoire de l'hygiène / l'hygiène et les animaux domestiques. Pour chaque thème est proposé : des données scientifiques, un livret pour le maître et des fiches d'activités classées par niveaux.

Public :Enfants / Enseignants éducateurs

@<http://www.hygiene-educ.com>

Matériel pédagogique

Bons jours ! Bonnes nuits... Bon appétit !

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône / Centre interprofessionnel de documentation et d'information laitière (CIDIL), 2000

L'objectif général est d'amener les enfants à prendre en charge leur capital santé pour favoriser leur bien-être.

Les objectifs opérationnels sont :

- l'amélioration des habitudes alimentaires et des rythmes de vie
- l'amélioration des relations entre les enfants par une meilleure gestion de la fatigue et du stress, par une réflexion sur la différence

Principes d'action :

- permettre aux enfants d'être acteurs, au-delà de l'apport d'information, favoriser l'expression des enfants. Les amener à mieux se connaître, à mieux comprendre les raisons de leur comportement, à trouver par eux-mêmes, des solutions qui leur soient adaptées
- associer tous les partenaires qui peuvent jouer un rôle dans la résolution du problème défini : infirmière ou médecin, familles...
- intégrer la thématique "alimentation" dans le cadre plus général des rythmes de vie et du bien-être.

La mallette comprend :

- un livret pour l'équipe médicale. Il intègre un jeu de fiches qui peuvent être utilisées dans le cadre d'une action collective. Elles peuvent aussi faciliter le suivi individuel de certains enfants. Une bibliographie. Des supports d'évaluation
- un livret personnel pour l'enfant. Il lui permet de mieux se connaître et intègre aussi des pages destinées à la famille.
- un livret pour l'enseignant : il comprend des pistes de réflexion, et des fiches techniques pour aborder les thèmes du sommeil et de l'alimentation selon deux approches : une approche concrète qui s'appuie sur le vécu des enfants, une approche informative à partir d'activités pluridisciplinaires proposées. Des supports d'évaluation pour évaluer le processus et les résultats de l'action mise en place avec les autres partenaires de l'école. Une bibliographie.

Public : Enfants

Outils / Nutrition

Jeu

A tâtons la nutrition

Conseil municipal d'enfants de la ville de Châteauroux / Ville de Châteauroux, 2004

Evitez le burger-farceur et vous serez le gagnant de la partie.

Les jeunes élus ont élaboré pendant deux ans, un jeu de Prévention Nutrition dénommé «A Tâtons la Nutrition». Sous cette forme, ils souhaitent envoyer un message à des jeunes âgés de 9 ans à 13 ans sur la nécessité de respecter l'équilibre alimentaire avec les 6 groupes d'aliments qui composent la pyramide alimentaire.

700 questions réponses ont été validées par des professionnels : diététiciennes, médecin nutritionniste, infirmières, coordinatrice santé...En y répondant, vous remplirez votre panier pour toute la famille.

Public : Tout public

Jeu

A table!

Adosen / Dreux C / Chapon A / Findeling M / Monsonégo S

A table est un jeu sur l'équilibre alimentaire d'un repas pour des enfants de 7 à 13 ans (du CE2 à la 5e). Les joueurs, au nombre de six, doivent composer un repas équilibré. Attention, c'est bien plus compliqué qu'il n'y paraît ! Les digestions difficiles, les changements d'assiettes et autres « j'aime pas... » donnent du piment à la partie... Le jeu comprend des cartes « actions » avec des messages de chance ou de malchance, des cartes aliments dont des « aliments pourris ».

Public :Enfants

Dossier pédagogique

Alimentation atout prix

Centre de recherche et d'information nutritionnelles (CERIN) / Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Meurthe-et-Moselle / Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006

Ce classeur pédagogique peut servir à la formation des professionnels du secteur médical ou de bénévoles d'associations ainsi qu'à des actions de promotion de la santé auprès de personnes en situation de précarité.

Il est constitué de 3 grands chapitres: "Acheter atout prix", "Préparer atout prix", "Manger atout prix".

Chaque chapitre est composé de différentes fiches:

- pour faire émerger les représentations et les attitudes.
- pour construire, choisir et comparer des données en terme de connaissances et de pratiques
- pour proposer et résoudre des exercices de mise en situation.

Ces fiches sont constituées de 2 supports:

- des pages de texte comportant des éléments de connaissances
- des transparents.

Selon les fiches, le nombre de pages est variable. Chaque fiche est constituée de 2 supports: des pages de texte et des transparents.

Public :Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

Matériel pédagogique

L'Alimentation. Tout goûter, c'est jouer !

Durack I / Jobbé Duval B / Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Académie de Versailles, 2005

Ce coffret de six jeux propose des outils pour une approche originale et ludique de la nutrition.

Le professeur, guidé par des livrets, transmet les bases d'une alimentation équilibrée et organise des activités variées (dessin, expériences, jeux de cartes...).

L'enfant découvre ainsi les aliments, leurs vertus, et devient acteur de sa santé, en prenant conscience de ce qu'est une alimentation saine.

L'Alimentation - Tout goûter, c'est jouer ! offre aux professeurs des écoles et à leurs élèves une autre manière de s'intéresser à l'alimentation et d'en comprendre l'importance.

Public :Enfants / Enseignants éducateurs

Dossier pédagogique

A la découverte d'une alimentation saine. Guide pédagogique pour le personnel enseignant de la 1ère à la 8ième année.

Bureau de santé publique Peel / Bureau de santé publique York / Bureau de Santé Publique de Toronto, 2001

Le programme-cadre donne l'occasion aux enfants d'explorer des sujets comme les aliments, l'alimentation, les habitudes alimentaires, la santé dentaire et l'image corporelle. Les diverses activités

d'apprentissage organisées permettront aux élèves de mieux connaître et de prendre connaissance de l'influence que leurs propres habitudes alimentaires peuvent exercer sur leur santé et leur bien-être. Ces exercices leur permettront en outre de rehausser leur confiance en leurs aptitudes à prendre des décisions qui amélioreront leur état de santé.

Public : Enseignants éducateurs

[@www.city.toronto.on.ca/health/pdf/dbe_french.pdf](http://www.city.toronto.on.ca/health/pdf/dbe_french.pdf)

CD Rom

Viens faire le tour de ton assiette

Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) Paris / Collège Guy Flavien Paris XII, 2003

Comment sensibiliser collégiens à la nutrition et à l'équilibre alimentaire tout en restant ludique ? La Fonction Prévention et Education de la CPAM de Paris et le collège parisien Guy Flavien se sont associés pour réaliser un CD-rom ludo-éducatif, qui s'inscrit dans le programme du PNNS. Cet outil pédagogique interactif décline en plusieurs chapitres les liens entre santé et nutrition. (...)

Avec «Ton équilibre», les jeunes sont notamment invités à calculer leur indice de masse corporelle (IMC) ou à répondre à un questionnaire sur l'alimentation équilibrée. «Star calorique» est un jeu en plusieurs étapes : espace «courses» présentant les différents groupes d'aliments, espace «rangement» sur les aliments achetés et leur conservation, etc. La partie «Documents» propose des tableaux (groupes d'aliments, macro nutriments...), des vidéos des carences (en fer, calcium...), un calendrier des fruits et légumes, des textes et vidéos de recettes... Un glossaire complète ce CD-rom, ainsi qu'un recueil de 13 «Jeux» interactifs, également présentés dans «Star calorique». Pour aider les adolescents de 11 à 16 ans à faire les bons choix, et rappeler les recommandations préconisées par le PNNS...

Public : Adolescent

Matériel pédagogique

A la découverte du monde de l'alimentation

Editions Les Enfants du Goût, 2001

Cet outil pédagogique repose sur le principe de l'apprentissage par l'expérience : il propose 30 ateliers à réaliser avec les enfants pour aborder l'alimentation de manière transversale.

L'éveil des sens, les groupes d'aliments, l'équilibre des repas, les cuisines du monde, les métiers des artisans, les étiquettes, les emballages, l'importance du sport... des thèmes essentiels au cœur de la vie quotidienne des enfants traités dans ce dispositif d'apprentissage.

Éveiller leur curiosité gustative, rien de tel pour susciter leur envie de diversifier leur alimentation et les amener vers l'équilibre alimentaire adéquat. Tout au long de la méthode, l'interactivité prime : une technique pédagogique efficace où les enfants participent activement aux différentes manipulations et retiennent d'autant mieux les messages.

À la fois ludique et pédagogique, cet outil s'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3 ou aux animateurs encadrant des enfants de 6 à 12 ans.

Public : Enfants

Dossier pédagogique

Alimentation et santé des lycéens et des collégiens. Guide ressource pour agir

Pradalié L / Terral C / Dormont AS / Brozzetti A / Cottet V / Gutierrez B / Jouvenel N / Boissière D / Toquebiol JC / Agence méditerranéenne de l'environnement (AME) / Direction régionale affaires sanitaires et sociales (DRASS) Languedoc-Roussillon / Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Languedoc-Roussillon / Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Languedoc-Roussillon, 2003

Ce document a pour objectif de favoriser la mise en place d'actions sur le thème de l'alimentation

dans les collèges et les lycées de la région Languedoc-Roussillon. Ce guide a donc été élaboré en collaboration avec des établissements scolaires "pilotes" afin de constituer un véritable outil d'aide et de soutien à la mise en place et au développement de projets sur l'alimentation. Il est ainsi destiné aux professionnels des établissements scolaires. Plusieurs catégories d'informations sont développées pour monter et conduire un projet alimentation : des idées, des connaissances, de la méthode, des références documentaires et pédagogiques ainsi que des structures ressources. Ce guide est construit en trois parties : La première partie présente plusieurs thèmes possibles pour aborder l'alimentation. Ces thèmes sont traités sous forme de "fiches action" développant des exemples concrets d'actions menées dans le milieu scolaire. D'autres sujets sont traités sous forme de "fiches information" exposant des thèmes d'actualité. La deuxième partie de ce guide propose une aide méthodologique dégageant les grandes étapes d'un projet. Elle regroupe des points de méthode, des astuces et des conseils pour faciliter la mise en place d'une action alimentation. La troisième partie est consacrée aux ressources aussi bien documentaires qu'humaines. Sont répertoriés les organismes et les personnes ressources ainsi qu'une sélection d'outils éducatifs et pédagogiques.

Public : Tout public

@http://www.iamm.fr/html/acti/rech/axe3/th_conso/action/alim_college.htm

Jeu

Jeu de l'oie "p'tit dej"

Organismes sociaux Oise / Edilude, 1994

Caractéristiques techniques :

jeu composé de :

- 29 dalles plastifiées représentant les différents groupes d'aliments
- 1 tableau avec une flèche
- 1 règle du jeu
- 5 fiches d'évaluation
- 1 document listant les dessins représentés sur les dalles
- 1 livret destiné à l'animateur.

Objectifs :

Prendre connaissance d'informations sur les groupes d'aliments, et la composition d'un petit déjeuner équilibré.

Prendre conscience de ses attitudes et comportements alimentaires.

Evaluer ses connaissances.

S'exprimer, débattre.

Aborder les représentations grâce aux confrontations de connaissances et d'habitudes.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Les pros du petit déjeuner

Centre d'études et de documentation du sucre (CEDUS) / Centre de documentation sur le sucre (CEDUS), 1999

Ce matériel est un support pédagogique vivant et ludique destiné à sensibiliser les élèves à l'importance du petit-déjeuner. Il n'aborde pas uniquement l'aspect nutritionnel mais également les données sensorielles et culturelles.

Principes:

La classe est divisée en 7 équipes qui n'entrent pas en compétition les unes avec les autres : chaque équipe à sa mission bien précise. La présentation des travaux donne lieu à discussion et échanges.

Les équipes:

- L'institut de sondage : cette équipe recueille l'information sur les comportements des élèves vis-à-vis du petit déjeuner.
- Les reporters : ils explorent le petits déjeuner dans les différents pays du monde.
- Les nutritionnistes : ce groupe apporte les notions de base sur l'équilibre alimentaire.
- Les industriels : expliquent l'origine et la transformation des aliments du petit déjeuner.
- Les cuisiniers : imaginent différents menus de petit déjeuner.
- Les artistes : conçoivent des "mises en scène" de petits déjeuner à partir de différents thèmes.
- Les écrivains : rédigent de petits récits ou poèmes sur des sujets liés au petit déjeuner.

Le matériel :

Chaque enveloppe contient un feuillet présentant la mission de l'équipe et les outils de travail qui lui sont nécessaires. Ces feuillets seront photocopiés (le nombre d'exemplaires est fonction de la nature des travaux proposés). Les feuillets originaux restant vierges, le matériel pourra être utilisé de nombreuses fois.

Le livret de l'enseignant fournit les réponses aux questions posées aux élèves, ainsi que quelques suggestions de développements pédagogiques.

Ce matériel peut être utilisé en une seule fois ou pour plusieurs séances de travail, selon le choix de l'enseignant.

Cet outil est conçu pour les classes de cycle 3 (8 - 11 ans).

Public :Enfants

CD Rom

Alimentaire mon cher Joe

Hôpitaux de Toulouse / CTDIT service diabétologie CHU Toulouse-Rangueil, 1997

Ce CD Rom a été conçu par des pédiatres et des médecins nutritionnistes hospitaliers qui l'ont validé en milieu scolaire auprès de 2000 enfants.

Cet outil composé d'un ensemble de 6 jeux interactifs, permet d'initier les enfants aux bases pratiques de la diététique, de faire connaître l'importance du bon équilibre alimentaire et d'apprendre à composer un repas équilibré.

Les jeux proposés permettent d'aborder les sujets suivants :

- Le cabaret : la composition d'un aliment
- Chez Mamie Gisèle : Petit déjeuner, collation, goûter
- L'entrepôt : les groupes d'aliments
- Le labyrinthe : les laitages
- Le supermarché : les équivalences alimentaires.

Le CD ROM est accompagné d'un livret.

Public :Enfants

Jeu

Nutrissimo. Voyage au centre de l'alimentation

Institut Pasteur de Lille (IPL) / Institut Pasteur de Lille (IPL), 1996

900 questions réponses sur l'alimentation.

Le jeu comprend :

- 1 planche de jeu
- 100 cartes questions réponses
- 8 cartes joueurs
- 216 trophées en couleur
- 8 pions en bois
- 2 dés.

Public :Adolescent / Tout public

Jeu

La route des saveurs

Centre de documentation sur le sucre (CEDUS), 2000

Ce jeu est composé de :

- 1 affiche pour inscrire les résultats de chaque étape
- 1 planche d'autocollants permettant d'inscrire le score de chaque équipe, chaque semaine
- 1 fiche réponse (à photocopier)
- 18 livrets jeu (6 exemplaires pour chacune des étapes, un par équipe)
- 1 livret pour l'enseignant, avec les réponses aux questions et des propositions d'orientations pédagogiques

Les objectifs de ce jeu sont :

- prendre connaissance d'informations sur le goût, les saveurs, la culture culinaire des pays et des régions
- évaluer ses connaissances
- chercher un complément d'informations
- s'exprimer et apprendre à respecter le goût des autres

Ce jeu se déroule en trois étapes d'une semaine chacune. Les enfants, répartis en 6 équipes doivent répondre à des questions sur les sens, le terroir, mais aussi réfléchir à des questions de "vocabulaire" et à des questions "découvertes". A la fin de chaque semaine, l'instituteur fournit les réponses aux questions posées. Cette mise en commun sert de point de départ à un travail sur le goût, mais aussi l'alimentation en général ou plus globalement la culture culinaire. Au terme du jeu, une équipe vainqueur est désignée, elle partage son goûter récompense avec les autres équipes.

Public :Préadolescents

Dossier pédagogique

Nutrition en zones urbaines sensibles : actions autour du petit déjeuner

Tuleu F / Michaud C / Editions Cfes, 1997

Ce guide s'adresse à tous ceux qui oeuvrent à l'amélioration de la santé des populations démunies en milieu urbain. Il a pour objectif d'accompagner une action "petit déjeuner à l'école" qui s'inscrit dans un programme d'envergure nationale développé depuis 1995.

Construit en trois parties (Connaître, Réfléchir, Agir), il propose une démarche illustrée sous forme de fiches qui permettent de dépasser les actions ponctuelles sur le petit déjeuner pour mettre en oeuvre de véritables programmes d'éducation pour la santé.

Public :Professionnels santé / social

Outils / Accidents

Jeu

Secouris. Le jeu des 7 familles avec quiz

Editions Abeilles, 2003

Secouris est un jeu de carte permettant de jouer avec 2 à 6 joueurs ou par équipe. Le paquet de jeu de cartes divisé en sept familles qui sont : les produits dangereux, la trousse de secours, les dangers à la maison, les dangers du jardin, les dangers en vacances, les dangers à sur la route et les numéros d'urgences, il est complété par une règle de jeu. Le document apporte des réponses à une question principale : comment réagir lors d'un accident ?

Public :Enfants

Matériel pédagogique

Secouris

Editions Abeilles, 2003

Avec Lucie, Vinz, Tom et leur compagnon de voyage Secoury, parcours la France et apprends comment agir face à un accident en répondant correctement aux questions et gagne des médailles pour les aider à retourner dans leur ville.

SECOURIS est un jeu de plateau éducatif sous forme de questions/réponses qui permet aux enfants d'apprendre tout en s'amusant.

Public :Tout public

CD Rom

La maison de tête-en-bois

Duval C / Kiegel P / 2J Média / Ministère de l'Education Nationale / Prévention Maïf, 2000

Les accidents domestiques font chaque année des milliers de victimes dont bon nombre d'enfants. Le tout petit est un explorateur très curieux, il découvre le monde qui l'entoure et se découvre ainsi jour après jour des compétences nouvelles. N'ayant pas encore des capacités cognitives très développées, il appréhende préférentiellement les choses de façon concrète : il les touche, les manipule, il fait des expériences pour accroître ses connaissances. Les capacités de perception de l'enfant, tant visuelles qu'auditives, sont également différentes de celles de l'adulte, l'enfant est spontané et en quête d'autonomie. Malheureusement, au fil de cette exploration (qui est moteur de son développement), il arrive qu'il se trouve confronté à des situations dangereuses, sans qu'il s'en rende toujours compte, jusqu'à mettre sa santé voire même sa vie en péril. Les garçons, réputés plus turbulents, casse-cou et "rebelles", sont par ailleurs davantage exposés au risque d'accident.

Le cédérom "La Maison de Tête-en-Bois" a pour but de fournir à l'enfant un terrain d'exploration où il pourra découvrir concrètement les dangers qui peuvent le guetter dans son environnement.

En identifiant et en visualisant les risques, en les comprenant mieux, l'enfant développera une "attitude préventive" et apprendra à anticiper face aux situations à risques.

Bien sûr la prévention de ces accidents est avant tout l'affaire de l'adulte : s'il a un rôle évident de protection, de surveillance et d'éducation à la sécurité, il doit aussi se montrer vigilant pour que l'enfant évolue dans un environnement quotidien le plus sûr possible.

Si le cédérom s'adresse à l'enfant, c'est aussi pour ses parents l'occasion de vérifier que leur habitation ne recèle pas de ces petites choses "anodines", auxquelles on ne fait plus attention, mais qui peuvent, dans des circonstances particulières, générer une catastrophe.

L'adulte doit également prendre conscience qu'il est un modèle pour son enfant : les messages de prévention seront d'autant mieux compris s'il prend lui-même toutes les précautions dans sa vie quotidienne.

C'est aussi l'occasion pour l'adulte de dialoguer avec l'enfant à propos de ce monde qui l'entoure, de ses richesses à découvrir, de ses écueils à éviter... Communiquer avec l'enfant permet de mettre en place règles et limites, d'adapter le message de prévention en fonction de sa personnalité et de son évolution.

Public :Enfants

Jeu

Badaboum et garatoi

Janvrin MP / Baudier F / Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1993

Objectif: permettre de développer des activités pédagogiques autour de la prévention des accidents

domestiques chez les enfants.

Ce jeu contient:

-1 livret pédagogique

-2 marottes à construire

-10 tableaux contenant 30 situations dangereuses à exploiter avec les enfants

-une pochette d'images à exploiter avec les tableaux

-une valisette transformable en castelet

Public :Enfants de 2-5 ans / Enfants

Matériel pédagogique

Comprendre et prévenir les prises de risque des jeunes sur la route. Guide méthodologique

Craes crips Rhône-Alpes / Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône / Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Drôme / Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Isère / Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Loire / Ligue contre la violence routière (LVCR) Drôme / Craes Crips Rhône-Alpes, 09/2003

Les accidents de la route représentent la première cause de mortalité parmi les jeunes. On dénombre près de 1855 tués et 7268 blessés graves en 2002 parmi les 15-24 ans en France. Face à cela, le réseau de l'Education pour la Santé de la région Rhône - Alpes s'est investi depuis deux ans pour proposer un guide méthodologique à destination des professionnels (enseignants, éducateurs...) qui souhaitent mettre en place des actions de prévention de la prise de risque des jeunes sur la route. Sa conception repose sur des rencontres d'experts, des enquêtes et des expérimentations d'animations auprès de groupes de jeunes.

Il s'inscrit dans une approche d'éducation pour la santé qui vise, notamment, à faire prendre conscience des représentations individuelles et collectives du risque pour concourir au développement de comportements plus sûrs.

Public :Tout public

@<http://www.craes-crips.org/frame.asp?redir=www.craes-crips.org/publications/2003/publications-03.htm>

Outils / Dépendance aux toxiques

Matériel pédagogique

Imagine...Outil d'expression des représentations sur les drogues et les dépendances

Association méditerranéenne de prévention et traitement des addictions (AMPPTA), 2004

"Imagine" est un outil pour tout public. Il permet d'interroger les représentations sur les conduites à risques, notamment celles liées aux usages de drogues. Il se compose de 30 photographies couleur réalisées avec des élèves du Lycée Professionnel Blaise Pascal de Marseille. Un mode d'emploi, des données théoriques et chiffrées complètent la mallette pédagogique. Les images représentent des éléments de notre environnement : société, sport, nature, ville...

" Imagine " peut être utilisé dans le cadre d'actions de formation ou de prévention, en entretien individuel ou en groupe. A partir d'une question posée par un animateur, le public est invité à sélectionner l'image qui lui semble représenter au mieux son point de vue puis à expliciter les raisons de son choix. Le débat s'ouvre. Les propos classés par thèmes (produits, effets, comportements, facteurs de risque ou de protection...) ou par concepts (valeurs, sentiments, idéologies...), se confrontent, se démentent, s'enrichissent mutuellement, évoluent. Un état des lieux des représentations se dessine. La dynamique de groupe s'installe ou se renforce. Il est alors plus facile de poursuivre une action d'information ou de prévention.

Public :Adolescent / Tout public

Matériel pédagogique

La spirale

Holisme Communication, 2003

Mallette contenant :

1 plateau de jeu format A3

150 cartes de questions

Dé, jetons

Grille de suivi de jeu

Règle du jeu

Le plateau de jeu représente une spirale constituée de différents cercles. Guidées par un animateur et débutant au centre du cercle, les équipes vont devoir s'affronter sur des questions (prévention, soins, justice et savoirs) et des défis.

Public :Adolescent

Jeu

Edukta santé

Dalto Editions, 2003

Ce jeu permet d'aborder un ensemble de questions relatives il permet d'aborder un ensemble de questions relatives au tabac, à l'alcool et à la drogue.

Les questions/réponses sont divisées en quatre thèmes : santé – loi – citoyenneté – histoire.

Elles ont pour objectif de :

- Permettre aux jeunes de mieux appréhender et connaître ces substances,
- Prendre conscience de leurs effets néfastes,
- Mieux connaître les sanctions encourues pour une consommation ou une vente de ces produits,
- Sensibiliser les jeunes sur leurs droits mais aussi leurs devoirs.

Public :Adolescent

K7 vidéo

12 scénarios sur la drogue

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) / Centre régional d'information et de prévention sida (CRIPS), 2000

12 court métrages autour des toxicomanies réalisés par des professionnels sélectionnés par l'école des parents et des éducateurs d'Ile-de-France, Enfance Majuscule, la FCPE et la PEEP.

Public :Jeunes adultes / Adolescent / Préadolescents / Parents

K7 vidéo

Socle de connaissances. Approche multithématique des questions de prévention et d'usage de drogues. Retranscription d'une série de 10 interviews. Livret de connaissance

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) / Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 2001

La prévention des comportements de consommation à risques intéresse tous les âges de la vie.

Dix experts de disciplines diverses, associés régulièrement aux travaux de la MILDT et du CFES, ont apporté les connaissances "clés" sur des thématiques variées telles la géopolitique des drogues, l'économie, l'approche neuro-biologique et sociologique de la dépendance, la prévention en lien avec les différents comportements de consommation, la problématique de l'adolescence, la lecture des données statistiques, qui sont les thèmes abordés dans cette vidéo.

Public :Professionnels santé / social

Durée :2b

CD Rom

La face cachée de Métacaal

Association méditerranéenne de prévention et traitement des addictions (AMPTA), 2001

Cet outil a été validé favorablement par la commission MILDT de validation des outils de prévention
Objectifs :

« La face cachée de Métacaal » s'adresse aux jeunes à partir de 12 ans pour leur permettre :

- de s'informer sur les drogues et les risques liés à leurs consommations
- de s'interroger sur leurs comportements afin qu'ils fassent des choix éclairés et aussi sur leurs représentations afin de les faire évoluer favorablement
- d'identifier des adultes de proximité ou des structures auxquels ils peuvent s'adresser.

La diffusion aux adultes (animateurs, enseignants ou toute personne impliquée dans une démarche de prévention) devrait leur permettre :

- d'agir et d'ouvrir le dialogue avec les jeunes sur ces questions de façon ludique et positive
- d'évoluer dans leurs représentations en s'appropriant l'approche préconisée aujourd'hui par la MILDT en matière d'information et de prévention
- d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour renforcer la crédibilité de leurs discours et l'efficacité de leurs actions.

Contenu et méthode :

Après une introduction institutionnelle et quelques paroles de jeunes autour du mot «drogue», un vieux sage asiatique accueille l'utilisateur puis l'accompagne dans la découverte des différentes rubriques.

Le Quiz : 21 questions pour tester ses connaissances et traquer les idées fausses. Un curseur mobile comptabilise les bonnes et les mauvaises réponses. L'objectif : augmenter son score !

Le grand livre des produits : Au travers de plusieurs fiches illustrées et animées, tout ce qu'il faut savoir sur les produits les plus fréquemment utilisés : le tabac, l'alcool, le cannabis et les médicaments, leurs effets, les modes de consommation, la législation, les chiffres-clés. A partir de cette première entrée, l'utilisateur accède aux fiches sur les autres produits (ecstasy, cocaïne, héroïne et produits à inhaler).

Les Histoires à vivre : Manue, Timour, J-C et Dalila sont les héros de 15 dessins animés. Ils mettent en scène différents comportements face aux produits et à leurs contextes d'usages. A la fin de chaque séquence, l'utilisateur retrouve le «sage» et poursuit sa réflexion en cherchant les éléments cachés dans... La grande bibliothèque : Des experts apportent un éclairage particulier sur les histoires précédentes. Des témoins font part de leur propre expérience. Des liens sont établis avec la «fiche produit» concernée, le lexique...

Les Contacts utiles : Pour identifier les personnes ou les structures vers lesquelles se tourner pour avoir plus d'information ou une aide personnalisée.

Public :Adolescent

Matériel pédagogique

Papillagou et les enfants de Croque-Lune

Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA 21) / Breton M / Catto S / Menetrey AC / Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA 21) / Institut polytechnique des sciences avancées (IPSA), 1997

Ce coffret pédagogique est destiné aux enfants de 9-13 ans pour la prévention et l'éducation pour la santé, en particulier la prévention des dépendances. Le parcours complet comporte six étapes avec des objectifs bien définis : expérimenter en exerçant son sens critique, résister à la pression du

groupe, clarifier son identité, mieux se connaître, découvrir ses besoins, développer la communication et la solidarité, respecter la différence, expérimenter ses sentiments et vivre ses émotions, développer ses compétences affectives, développer la confiance en soi, l'estime de soi et surmonter les frustrations et les conflits, différer les satisfactions, donner du sens à sa vie, faire des choix, développer le sentiment de continuité. La réalisation de chaque épreuve permet au groupe de recevoir un morceau de puzzle, qui une fois complété lui donnera le sens de son voyage. L'objectif de ce jeu est de donner aux enfants l'occasion de réfléchir, à leur niveau, sur la manière d'organiser le voyage de leur vie ; mais aussi de prendre conscience au bien-être et à une vie de qualité.

Public :Enfants

CD Rom

Tababox. Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône / Craes crips Rhône-Alpes / Réseau d'éducation pour la santé de Rhône-Alpes, 2006

Tababox est un outil de prévention du tabagisme des jeunes, destiné aux professionnels de l'éducation ou du secteur médico-social.

Il vise à permettre aux jeunes, de situer la problématique du tabac dans le contexte sociétal, social et culturel actuel et de prendre conscience des facteurs individuels et environnementaux favorisant l'entrée et le maintien du tabagisme. Tababox propose des conseils méthodologiques pour vous aider à élaborer et évaluer un projet de prévention du tabagisme en direction des jeunes.

Pour mettre en oeuvre votre projet, Tababox fournit un large choix d'animations à sélectionner en fonction du thème, de vos objectifs, et de vos conditions de mise en oeuvre. Des fiches d'information pourront vous aider à mieux maîtriser les thèmes abordés par les différentes animations.

Public :Adolescent / Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

DVD

Fumer n'est pas jouer

Pailharey C / Educagri Editions, 2005

Des élèves et leur enseignante d'éducation socioculturelle proposent une série de dix petits films pour encourager le sevrage tabagique. L'envie de mettre en images est née d'un travail préalable d'art plastique. Une journée a été consacrée au tournage laissant la part belle à l'improvisation. Ce film amateur a reçu un label de la Commission nationale de validation des outils pédagogiques de la MILDT (Mission inter-ministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie) ainsi que le premier prix au festival Clap Santé Jeunes en juin 2005. Ce DVD intéressera les jeunes qui pourront facilement s'identifier aux messages.

Public :Préadolescents / Adolescent

Durée :20 mn

Matériel pédagogique

Clopin Clopant. Comment éteindre le désir d'allumer une cigarette ?

Gisme / Cled'12 / Presses Universitaires de Grenoble, 2002

Album confrontant à chaque page un dessin humoristique et des informations sur le tabagisme. Quatre parties composent l'ouvrage : état des lieux du tabagisme, bienfaits de la cigarette, pratiques des compagnies tabagères, petits pas vers un monde sans tabac.

Public :Adolescent / Jeunes adultes

@<http://gisme.free.fr/>

Jeu

Le vrai faux paquet

Gisme, 2005

Ce paquet ne contient pas des cigarettes mais 16 cartes illustrées à l'humour décapant.

Un outil à mettre entre toutes les mains pour en savoir plus sur les pratiques des nico-trafiquants

Public :Tout public

Matériel pédagogique

Libre comme l'air

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Ministère de la Santé et de la Protection Sociale / Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM), 2004

Destiné aux classes de collège, ce coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances. Il comprend 1 livret pédagogique, 7 fiches d'animation, 16 cartes de mise en situation, 1 cédérom, 2 affichettes et 30 brochures pour les élèves.

Public :Adolescent / Préadolescents

Dossier pédagogique

Aujourd'hui, je ne fume pas !

Comité régional d'éducation pour la santé d'Ile-de-France (CRESIF), 2004

Le programme "Aujourd'hui je ne fume pas" est un programme de prévention secondaire de 5 années visant les lycéens d'Ile de France.

Ses objectifs principaux sont de favoriser le sevrage tabagique chez les jeunes et d'empêcher la cristallisation du comportement de fumeur. Pour ce faire, les actions du programme ont pour but d'une part, de dissocier l'usage quotidien nocif de l'usage festif de fin de semaine et d'autre part, de dédramatiser le sevrage à l'adolescence beaucoup plus facile qu'à l'âge adulte, en mettant oeuvre des animations et favorisant l'accès à des structures d'aide au sevrage de proximité.

@<http://www.cresif.org/projet/tabac.htm>

Outils / Sexualité / Contraception

Matériel pédagogique

Au delà de l'essentiel : guide ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive.

Fédération pour le Planning des Naissances du Canada, 2001

Au delà de l'essentiel est un outil à l'intention des personnes qui enseignent l'éducation sexuelle et reproductive aux jeunes de 9 à 18 ans. Ce manuel étendu contient des plans de leçons pour différentes catégories d'âge sur un éventail de sujets relié à la santé sexuelle et reproductive incluant les valeurs, la puberté et santé reproductive, l'estime de soi, l'identité sexuelle, les relations, communication et prise de décisions, la contraception et sexualité à risques réduits et les MTS et leVIH. Conçu comme un complément aux lignes directrices et aux programmes établis par les ministères provinciaux ou territoriaux chargés de l'éducation, il peut servir dans les écoles ou dans les organismes communautaires. Au delà de l'essentiel est la ressource idéale pour n'importe quel éducateur enseignant l'éducation sexuelle et reproductive.

Public :Adolescent

Matériel pédagogique

Câlins-Malins. Le jeu de l'Amour et du Hasard

Association départementale information jeunesse (ADIJ) Côtes-d'Armor

Ce jeu a pour objectif :

- Apporter des informations précises aux jeunes sur la contraception
- Mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception
- Libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique
- Faire émerger les idées reçues et les a-priori sur la contraception, les MST, les relations de couple, la sexualité, la grossesse, etc...
- Favoriser la mise en réseau des acteurs de prévention autour de la thématique

Il contient :

- un plateau de jeu (4 panneaux)
- 1 grille de pointage Velleda
- 450 cartes questions
- 7 cartes défis
- 6 pions et un dé
- une boîte et un dé
- une boîte de conditionnement en bois
- un guide d'animation

Public :Adolescent / Jeunes adultes / Tout public

K7 vidéo

Petites histoires d'amour et de contraception

Guerre N / Laval JL / Association française pour la contraception (AFC), 2003

Cet outil pédagogique audio-visuel, composé de 7 courts-métrages de fiction, est destiné à aider les intervenants auprès de groupe d'adolescents à aborder la contraception. Il permet de susciter l'intérêt et la participation, de faire l'état des connaissances sur le sujet et d'adapter l'information aux demandes du groupe.

Public :Adolescent

Durée :41mn

Outils / SIDA

DVD

18 hommes contre le sida

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

18 hommes célèbres, originaires d'Afrique ou des départements français d'Amérique, se mobilisent pour promouvoir le préservatif, inciter au dépistage et soutenir les personnes atteintes par le virus du sida.

Public :Immigrés / Tout public

K7 vidéo

15 femmes contre le sida

Akadiri Soumaïla K / Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

Témoignages de quinze femmes africaines et antillaises (comédiennes, chanteuses, mannequins, journalistes, écrivains) se mobilisant contre le sida. Porte-parole des femmes migrantes vivant en France, elles témoignent librement de leur volonté de se battre contre l'exclusion et le tabou en étant

vecteur de solidarité, d'information et de prévention.

Public :Immigrés / Tout public

Durée :15 mn

K7 audio

Les aventures de Ba Koso le piroguier. En bushinenge tongo

Aides Guyane / Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

Sept saynètes de prévention sida réalisées en partenariat avec l'association Aides Guyane.

Public :Immigrés / Professionnels santé / social

Durée :60mn

K7 audio

Les aventures de Moussa le taximan. Nouveaux groupes de paroles autour des épisodes

Ensemble koteba Abidjan / Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2003

Les associations et les groupes de terrain peuvent organiser des séances de prévention du sida en animant des causeries autour des saynètes proposées.

Public :Immigrés / Professionnels santé / social

Durée :75mn

K7 audio

Les aventures de Moussa le Taximan. 20 sketches de prévention sida et d'éducation à la santé

Ensemble koteba Abidjan / Comité français d'éducation pour la santé (CFES)

Réalisés avec l'ensemble Kotéba d'Abidjan, 9 sketches évoquent des situations et questions liées au sida (transmission, préservatif, dépistage, solidarité, etc.) et 11 sketches traitent de problèmes plus généraux (éducation sexuelle, excision, régulation des naissances, femme enceinte, maladies, etc.)

Public :Immigrés / Professionnels santé / social

Durée :120 mn

K7 audio

Prévention sida. 16 questions réponses. Langue berbère "Tachelhit"

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2003

Cette K7 Audio destinée aux migrants d'origine maghrébine donne des informations de base sur le sida (transmission, dépistage, traitement, etc.) et des conseils pour mieux se protéger et se soigner.

Public :Immigrés

Durée :30 mn

CD Audio

Sound of life. Sida, c'est pas toujours parce qu'on sait qu'on fait

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1999

Messages de prévention sous fond de musique techno.

Public :Adolescent

Durée :33mn

Jeu

Jeu du préservatif

Cadis Crips Auvergne, 1996

Vous disposez de 11 cartons détachables, représentant les 11 étapes nécessaires à la bonne utilisation

d'un préservatif masculin.

Objectifs :

- connaître les étapes nécessaires à la bonne utilisation d'un préservatif masculin
- favoriser l'échange et la discussion entre participant
- dédramatiser le fait d'utiliser un préservatif.

Public :Tout public

K7 vidéo

3000 scénarios contre un virus

Centre régional d'information et de prévention sida (CRIPS) / Médecins du Monde (MDM), 1994
31 Courts métrage (de 1mn 35 à 5 mn) réalisés à partir de scénarios des jeunes ayant participé au concours "3000 scénarios contre un virus" Ces films abordent les thèmes du préservatif, de la séropositivité, de l'exclusion, de la maladie, de la mort

Public :Tout public

Durée :1h53mn

CD Audio

Les aventures de Moussa le taximan

Ensemble koteba Abidjan / Koly S / Akhoun PM / Gbeugre C / Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 1998

20 sketches de prévention sida d'environ 3 mn chacun, écrits et réalisés par l'ensemble Koteba d'Abidjan. Au travers des courses de Moussa le taximan différents aspects de la prévention et des soins sont abordés.

Public :Immigrés

K7 audio

Les aventures de Moussa le taximan

Ensemble koteba Abidjan / Koly S / Akhoun PM / Gbeugre C / Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 1998

20 sketches de prévention sida d'environ 3 mn chacun, écrits et réalisés par l'ensemble Koteba d'Abidjan. Au travers des courses de Moussa le taximan différents aspects de la prévention et des soins sont abordés.

Public :Immigrés

Durée :70 mn

K7 vidéo

Un dimanche matin à Marseille

Fanfani M / Aides Provence / Hb Productions, 1998

3 courts métrages de 4 mn chacun sur la solidarité avec les personnes touchées par le virus du sida.

- "Renaud" : Six heures du matin. Sur son lit, Franck n'arrive pas à dormir. C'est le premier jour de sa trithérapie....

- "Catherine" : Dimanche matin, Marseille est déserte. Catherine, la quarantaine, découvre une jeune fille appuyée sur le capot de sa voiture, une ordonnance à la main.

- "Béranger" : Béranger, la cinquantaine, prépare son repas de dimanche midi. On sonne à sa porte. Zora Médioui, une voisine, a reçu une lettre.

Public :Adolescent / Jeunes adultes

Durée :14mn

K7 vidéo

Ca n'arrive pas qu'aux autres

Projet Zone Afrique Centrale (ZAC) / Afrique Avenir / Cité Saint Martin (Association des Cités du Secours Catholique), 1998

Concert de soutien à la lutte contre le sida enregistré le 25 janvier 1998 au Théâtre de l'Empire à Paris. Chansons africaines et messages en français sur la prévention du VIH et le soutien des personnes touchées. En lingala, sango, swahili, anglais et français.

Public :Immigrés

Durée :90mn

Outils / Divers

Dossier pédagogique

Santé précarité : outil d'aide à l'action

Tuleu F / Brixi O / Editions Cfes, 1997

Ce guide a pour objectif de répondre à la forte demande d'outils méthodologiques des professionnels et bénévoles de terrain qui oeuvrent pour améliorer la santé des populations défavorisées. Formalisé à partir d'un travail de recueil et d'analyse des pratiques, il a pour ambition de permettre à tous les acteurs du champ sanitaire et social de créer avec leurs partenaires, leurs propres réponses face aux inégalités croissantes en matière de santé. Il s'articule autour des rubriques suivantes :

-connaître

-comprendre

-réaliser

-animer et coordonner

-évaluer et ajuster

Il se présente sous forme de fiches méthodologiques pratiques synthétisant des aspects de connaissances, des éléments de méthodes et des renseignements bibliographiques. (RE)

Public :Professionnels santé / social / Enseignants éducateurs

Dossier pédagogique

Vivre avec le soleil. Guide de l'enseignant. Activités cycle 3

Sécurité solaire / La main à la pâte / Wilgenbus D / Césarini P / Bense D / Léna D / Hatier, 2005

Le Guide de l'enseignant, cycle 3 propose aux enseignants de CE2, CM1 et CM2 un module d'activités pluridisciplinaire de 10 séances à mener sur 5 semaines environ et déjà testé auprès de 300 élèves. Des éclairages scientifiques et pédagogiques complètent ce guide " clef en main ".

Public :Tout public / Enfants

Littérature jeunesse

Le bruit

Mira Pons M / Editions Milan, 2005

Public :Enfants

DVD

Le bruit dans tous ses éclats.

CRDP Haute-Normandie, 2006

Le bruit dans tous ses éclats a été conçu comme un outil modulaire permettant d'informer et de susciter la réflexion de collégiens, de lycéens ou d'adultes sur la thématique du bruit dans sa grande diversité et sa complexité.

Ouvrages en santé publique

Ouvrages / Divers

Leborgne C / Keller B. **Les acteurs du système de soins français. Les institutions et organismes responsables de la politique de santé.** Paris: Editions Jean-Baptiste Baillière, 2005, 192 p

Le Boterf G. **Travailler en réseau. Partager et capitaliser les pratiques professionnelles.** Paris: Editions d'Organisation, 2004, 158 p

Hurt P. **Guide de l'accès aux soins.** Vélizy: Doin Editeurs, 1996, 192 p

Petit Larousse de la Médecine. Paris: Larousse Vuief, 2002, 1087 p

Ouvrages / Education pour la santé

Arwidson P / Bury JA / Choquet Met al. **Education pour la santé des jeunes. Démarches et méthodes.** Paris: Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 247 p

Bourdillon F / Brücker G / Tabuteau D. **Traité de santé publique.** Paris: Flammarion Médecine Sciences, 2004, 536 p

Brixi O / Fayard R / Péchevis M / Guillaud Bataille S. **Santé : travailler avec les gens. Approche participative, démarche de projet.** Conseil Général du Rhône, Editions Ensp, 2003, 275 p

Dande A / Chauvin F / Sandrin Berthon B et al. **L'éducation pour la santé des patients, un enjeu pour le système de santé : Colloque européen, Hôpital européen Georges-Pompidou, 10 et 11 juin 1999.** Editions Cfes, 2001, 182 p

Fassin D. **Faire de la santé publique.** Paris: Editions Ensp, 2005, 58 p

Fournier C / Ferron C / Tessier S et al . **Education pour la santé et éthique. Congrès Séminaire international. Dourdan (Essonne). 27 et 28 janvier 2000.** Vanves: Editions Cfes, 2001, 143 p

Institut Théophraste Renaudot. **Pratiquer la santé communautaire.** Lyon: Chronique Sociale, 2001, 137 p

Lecorps P / Goudet B / Demartean M. **Evaluer l'éducation pour la santé. Concepts et méthodes. Université Victor-Segalen de Bordeaux, 15, 16 et 17 septembre 1998.** Vanves: Editions Inpes, 2002, 188 p

Médecins du monde / Mannoni C / Jacquet Fet al. **Manuel de planification des programmes de santé.** Paris: Editions Ensp, 2006, 356 p

Moquet Anger ML / Roussille B / Hirsch A J. **L'éducation en santé : enjeux, obstacles, moyens. Colloque pluridisciplinaires, faculté de droit et de science politique de Rennes, 24 et 25 septembre 1998.** Vanves: Editions Cfes, 2001, 197 p

Roussille B / Arwidson P. **L'éducation pour la santé est-elle efficace ?.** Vanves: Editions Cfes, 1998, 45 p

Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Haute-Normandie / Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie. **Schéma Régional d'Education pour la Santé en Haute-Normandie 2003-2007.** Rouen: Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie, 2004, 42 p

Ouvrages / **Enfant**

Ardwinson P / Brodin M / Chauliac M et al. **Santé des enfants et des adolescents. Propositions pour la préserver.** Paris: Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2003, 187 p

Laterrasse C / Beaumatin A. **La psychologie de l'enfant.** Paris: Editions Milan, 1998, 63 p

Vivet P. **Les enfants maltraités.** Toulouse: Editions Milan, 1998, 63 p

Ouvrages / **Hygiène bucco-dentaire / Sommeil**

Billard M. **Le sommeil.** Paris: Le Cavalier Bleu, 2002, 126 p

Cymes M / Hescot P. **Vos dents. Qui, quoi, combien?.** Paris: Radio France, Editions Balland Jacob Duvernet, 2001, 126 p

Malabre AM. **Le sommeil. Temps d'oubli, heures de vie.** Paris : Aubanel, 2004, 142 p

Ouvrages / **Nutrition**

Basdekis JC. **L'alimentation des personnes âgées et la prévention de la dénutrition.** Paris: Editions Estem, 2004, 143 p

Berg K / Hurley D / McSherry J / Strange N. **Les troubles du comportement alimentaire.** Bruxelles: De Boeck Université, 2005, 318 p

Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie. **Déclinaison du Programme National Nutrition Santé en Haute-Normandie. Avancement au 1er juin 2004.** Rouen: Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie, 2004, 38 p

Guilbert P / Perrin Escalon H. **Baromètre santé nutrition 2002.** Saint Denis: Editions Inpes, 2004, 259 p

La santé vient en mangeant. Le guide nutrition de la naissance à trois ans. Saint Denis: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2005, 39 p

La santé vient en mangeant et en bougeant. Livret d'accompagnement du guide nutrition des enfants et ados pour tous les parents destiné aux professionnels de santé. Saint Denis: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 151 p

La santé vient en mangeant et en bougeant. Le guide nutrition des enfants et ados pour tous les parents. Saint Denis: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 143 p

La santé vient en bougeant. Le guide nutrition pour tous. Saint Denis: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 34 p

La santé vient en mangeant.. Vanves: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2002, 127 p

La santé vient en mangeant. Document d'accompagnement du guide alimentaire pour tous destiné aux professionnels de santé. Vanves: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2002, 95 p

Ministère délégué à la santé. **Programme national nutrition santé 2001-2005:** Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 2001, 29 p

Nugon Baudon L / Lhoste E. **Zoom sur la nutrition.** Paris: Hachette Jeunesse, 2000, 48 p

Six MF / Pradier F. **Guide de la nutrition de l'adolescent.** Paris: Editions du Seuil, 1999, 187 p

Ouvrages / Adolescent

Bournot MC / Bruandet A / Declercq Cet al . **Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Résultats régionaux. Vol 3.2.** Saint-Denis: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 253 p

Dressen C / Godeau E / Jeunier B et al. **Les années collège : Enquête santé HBSC 1998 auprès des 11-15 ans en France.** Vanves: Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 2000, 114 p

Fize M. **Les adolescents.** Paris : Le Cavalier Bleu, 2002, 127 p

Guilbert P / Gautier A / Baudier F. **Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Synthèse des résultats nationaux et régionaux. Vol 3.1.** Saint-Denis: Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 216 p

Haut comité de la santé publique / Ferrand I / Guillet I et al. **La souffrance psychique des adolescents et des jeunes adultes.** Rennes : Ecole nationale de santé publique (ENSP) Rennes,

2000, 116 p

Perrin Escalon H / Hassoun J / San Marco JL. **Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés.** Saint-Denis: Editions Inpes, 2004, 114 p

Ouvrages / Dépendance aux toxiques

Aquatias S / Arditti J / Bailly I / Biecheler MB. **Cannabis : quels effets sur le comportement et la santé ? Expertise collective. Synthèse et recommandations.** Paris: Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 53 p

Arvers P / Assaïly JP / Batel P et al. **Alcool. Dommages sociaux. Abus et dépendance. Synthèse et recommandations.** Paris: Editions Inserm, 2003, 72 p

Bastrenta G. **Face au haschich en collège et lycée. Comprendre, repérer, agir.** Grenoble: Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Académie de Grenoble, 2005, 205 p

Berr C / Clavel Chapelon F / Dally S et al. **Alcool : Effets sur la santé. Synthèse et recommandations.** Paris: Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 49 p

Centre information ressource sur drogues et dépendances (CIRDD) Haute-Normandie. **Dispositif de prévention de prise en charge en tabacologie en Haute-Normandie:** Centre information ressources sur drogues et dépendances (CIRDD) Haute-Normandie, Réseau Ville-Hopital Toxicomanie, Caisse régionale d'assurance maladie (CRAM) Normandie, 2003, 19 p

Centre information ressource sur drogues et dépendances (CIRDD) Haute-Normandie. **Dispositif de prévention de prise en charge des usagers de drogues illicites en Haute-Normandie:** Centre information ressources sur drogues et dépendances (CIRDD) Haute-Normandie, Centre hospitalier universitaire (CHU) Rouen, Réseau Ville-Hopital Toxicomanie, 2003, 30 p

Centre information ressource sur drogues et dépendances (CIRDD) Haute-Normandie. **Dispositif de prévention de prise en charge des personnes en difficulté avec l'alcool en Haute-Normandie:** Centre information ressources sur drogues et dépendances (CIRDD) Haute-Normandie, Réseau Ville-Hopital Toxicomanie, Caisse régionale d'assurance maladie (CRAM) Normandie, 2003, 35 p

Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA) Val-de-Marne. **Guide méthodologique d'intervention en milieu scolaire (collèges et lycées). L'exemple de l'alcool.** Paris: Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA) Val-de-Marne, 41 p

Cymes M / Depoix R. **Tabac : s'arrêter.** Paris: Radio France, Editions Balland Jacob Duvernet, 2001, 127 p

Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie. **La programmation régionale alcool de Haute-Normandie. Bilan final.** Rouen: Direction régionale

des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie, 2004, 27 p

Guillon B / Nicolet G. **Le dopage**. Paris: Flammarion Médecine Sciences, 2000, 127 p

Maestracci N / Glowinski J / Christophorov B et al. **Les actes du colloque du Collège de France " Toxicomanies en Europe : Nouveaux défis, nouveaux enjeux de santé publique", 23 et 24 novembre 2000**: Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 2002, 125 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Plan gouvernemental de lutte contre les drogues illicites, le tabac et l'alcool 2004-2008**. Paris: Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 2004, 125 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Socle de connaissances. Approche multithématique des questions de prévention et d'usage de drogues. Retranscription d'une série de 10 interviews. Livret de connaissance**. Paris: Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 2002, 61 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Prévention de l'usage de drogues : questions éducatives. Livret de connaissances**. Paris: Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 2002, 69 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Drogues Savoir plus Risquer moins**. Vanves: Editions du Seuil, 2001, 146 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Drogues Savoir Plus Livret de connaissances. Synthèse du plan gouvernemental de lutte contre la drogue et de prévention des dépendances. 1999-2000-2001**. Vanves: Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 1999, 49 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Drogues Savoir Plus Livret de connaissances. Comprendre l'action des drogues**. Vanves: Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 1999, 49 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Drogues Savoir Plus. Livret de connaissances. Drogues et usages : chiffres clés**. Vanves: Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 1999, 49 p

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). **Drogues Savoir Plus. Livret de connaissances. Drogues et usages : les dispositifs publics**: Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Mission interministérielle lutte contre les drogues et les toxicomanies (MILDT), 1999, 49 p

Molimard R. **La fume. Smocking**. Fontenay-sous-bois: Sides Editions, 2003, 262 p

Observatoire régional de la santé (ORS) Haute-Normandie / Lefèbvre A / Villet H. **L'alcool en Haute-Normandie**. Rouen : Observatoire Régional de la Santé Haute Normandie, 2003, 4 p

Parquet PJ. **Pour une prévention de l'usage des substances psychoactives : usage, usage nocif, dépendance**. Paris: Editions Cfes, 1998, 46 p

Ouvrages / Sexualité / Contraception / Sida

Giami A / Schiltz MA / Lavigne C et al. **L'expérience de la sexualité des jeunes adultes. Entre errance et conjugalité**. Paris: Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2004, 387 p

Thiaudière C. **Sociologie du sida**. Paris: Editions La Découverte, 2002, 120 p

Winckler M. **Contraceptions. Mode d'emploi**. Vauvert: Editions Au Diable Vauvert, 2001, 447 p

Ouvrages / Suicide

Bardet M. **Le suicide**. Paris: Editions Milan, 2000, 63 p

Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie. **Programme Régional de Santé Haute-Normandie. Prévenir le suicide des jeunes (10-24 ans) en Haute Normandie. Document de synthèse 1999-2001**. Rouen: Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, Caisse régionale d'assurance maladie (CRAM) Normandie, 1999, 95 p

Nock F. **Prévention primaire du suicide des jeunes. Recommandations pour les actions régionales et locales**. Vanves: Editions Cfes, 2001, 122 p

Ouvrages / Santé populations

Coudin G / Paicheler G. **Santé et vieillissement. Approche psychosociale**. Paris: Armand Colin, 2002, 171 p

Guide de la santé en Haute-Normandie. Rouen: Ptc, 2003, 320 p

Salem G / Rican S / Kürzinger ML et al. **Atlas de la santé en France. Tome 2, Comportements et maladies**. Paris: John Libbey Eurotext, 2006, 221 p

Ouvrages / Populations en difficulté

Comité médical pour les exilés (COMEDE). **Migrants/étrangers en situation précaire. Prise en charge médico-psycho-sociale. Guide pratique destiné aux professionnels**. Le Kremlin-

Bicêtre: Le Comède, 2004, 440 p

Haut comité de la santé publique. **La progression de la précarité en France et ses effets sur la santé.** Paris: Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 1998, 285 p

Lebas J / Chauvin P. **Précarité et santé.** Paris: Flammarion Médecine Sciences, 1998, 294 p

Ouvrages / Sociologie de la santé

Craes crips Rhône-Alpes. **La résilience en action, passeport pour la santé. Faire face aux difficultés et construire.** Paris: Craes Crips Rhône-Alpes, 2004, 135 p

Razac O. **La grande santé.** Paris: Climats, 2006, 309 p

Ouvrages / Parentalité

Houzel D / Dayan J / Bouregba A et al. **Les enjeux de la parentalité.** Ramonville Saint Agne: Editions Eres, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 2001, 200

Zagury T. **Oui c'est oui non c'est non ! Guide pratique de l'autorité parentale.** Paris: Leduc S Editions, 2004, 155 p

Ouvrages / Pathologies diverses

Béraud. **Les médicaments sans tabou.** Paris : J'ai Lu, 2005, 94 p

Cymes M / Elberg JF. **Mal de dos, mal de vivre.** Paris: Radio France, Editions Balland Jacob Duvernet, 2001, 127 p

Dubier JL / Inchauspé I. **Le stress.** Paris: Editions Milan, 2005, 63 p

Mission interministérielle pour la lutte contre le cancer (MILC). **La dynamique du Plan Cancer. Un an d'actions et de résultats. Volet régional.** Paris: Mission interministérielle pour la lutte contre le cancer (MILCC), 2004, 77 p

Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Haute-Normandie / Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie. **La Haute-Normandie contre les cancers. Programme Régional de santé 2001-2006.** Paris: Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Haute-Normandie, Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie, 2002, 80 p