

# **EDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRES DES GRANDES SECTIONS DE MATERNELLE ET CP**

---

## **THEMATIQUE**

Nutrition

## **PUBLIC VISE**

**Enfants** : Grandes sections de maternelles

**Encadrants des enfants** : enseignants, animateurs, ATSEM, personnels de restauration s'occupant des enfants de grande section de maternelle

## **NIVEAU GEOGRAPHIQUE**

Les villes d'Evreux (27) et de St Etienne du Rouvray (76).

## **PRIORITES REGIONALES DE SANTE**

Déclinaison régionale du PNNS, Programme National Nutrition Santé

## **OBJECTIFS GENERAUX**

- Apporter aux enfants les bases d'une bonne hygiène de vie (bien dormir, bien se laver, bien manger, bien bouger),
- Sensibiliser également les adultes sur les besoins nécessaires au bon développement et au bien-être des enfants.

## **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

- Animer des séances auprès des élèves sur les 4 thèmes suivants : sommeil, hygiène corporelle et bucco-dentaire, alimentation, activité physique,
- Rencontrer les parents pour discuter des thèmes abordés durant l'année,
- Diffuser des outils aux enfants et parents (brochures, synthèses des animations) ainsi qu'aux enseignants (affiches, propositions d'activités) sur les thèmes abordés,
- Réaliser une évaluation « avant-après » pour mesurer l'évolution des connaissances des enfants (questionnaire enfants), de leurs comportements (questionnaire parents) et de leur IMC (mesure poids et taille).

## **CONTEXTE**

Depuis plusieurs années, différentes enquêtes portant sur le surpoids et l'obésité auprès de la population française ont sonné l'alarme. La Haute-Normandie représentait en effet une des régions les plus touchées. En 2006, l'étude ObeEpi montre encore une progression nette de

l'obésité, en particulier chez les jeunes générations. La lutte contre l'obésité est véritablement une priorité de santé publique.

C'est donc dans ce cadre que le CRES et ses partenaires se sont mobilisés pour mener une action d'éducation nutritionnelle auprès des enfants de CE1 (suivis en CE2) sur St Etienne du Rouvray et Évreux et dont les résultats se sont montrés très encourageants.

Toutefois, dans cette action, un point restait à approfondir : la mobilisation des parents. Il est apparu à l'ensemble des acteurs du projet que le meilleur échelon pour parvenir à impliquer les parents dans ce type de projet était l'école maternelle. En effet, les contacts entre l'école et les parents à ce niveau sont quotidiens puisque les parents amènent chaque jour leurs enfants aux portes de la classe. Par ailleurs si l'on tient compte du fait que plus l'information est donnée tôt, plus elle a de chance d'être intégrée par l'enfant, les niveaux de classe grande section de maternelle et CP nous sont apparus très pertinents.

De plus, compte tenu de la dynamique régionale engagée (action du CRES et ses partenaires auprès des CE1-CE2, action de l'Eure auprès des CM1-CM2), il nous semblait intéressant de nous orienter vers la classe d'âge qu'il restait à couvrir pour envisager de créer, à terme, un programme régional d'éducation nutritionnelle et d'hygiène de vie pour les enfants des cycles 2 et 3.

Ce projet qui s'inscrit dans l'un des objectifs prioritaires du PRSP (Programme Régional de Santé Publique), à savoir « prévenir l'obésité des jeunes de 0 à 16 ans » et donc du PNNS (Programme National Nutrition Santé) pourrait devenir la phase 1 de ce programme pour les cycles 2 et 3...

## **ROLE DU CRES**

Coordination du projet et animation.

## **PARTENARIAT**

- Villes d'Evreux et de Saint Etienne du Rouvray
- CPAM de Rouen et de l'Eure
- Inspections académiques 76 et 27
- CRES
- ORS
- Mutualité de Haute-Normandie
- Sanofi Aventis France

Les animateurs ont été principalement :



- sur Evreux : le service diététique de la mairie et les centres de loisirs de la ville,
- sur St Etienne du Rouvray : le CRES Haute-Normandie, la CPAM de Rouen.

## **DEMARCHE / CONTENUS ABORDES**

Les thématiques abordées sont plus largement l'hygiène de vie chez l'enfant, à travers les 4 thèmes suivants :

- le sommeil, bien dormir
- l'hygiène des dents et des mains, bien se laver
- l'alimentation, bien manger
- l'activité physique, bien bouger

## **DEROULEMENT**

Le projet se déroule sur 2 années scolaires. Cette année (2006-2007), l'action concerne les grandes sections de maternelle et l'année suivante (2007-2008), elle touchera les CP. Par conséquent, ce seront les mêmes enfants qui participeront à l'action sur les 2 ans.

### **ANNEE 1 : 2006 - 2007**

L'action commence dès la rentrée des vacances de Toussaint par l'**évaluation dite « avant »**. Celle-ci consiste à :

- ✓ faire passer un questionnaire **anonyme** auprès des enfants en classe visant à évaluer leurs connaissances avant les animations ainsi qu'à les peser et mesurer,
- ✓ faire passer un questionnaire **anonyme** auprès des parents visant à évaluer le comportement des enfants avant les animations.

Puis, durant l'année scolaire, **4 animations (1 par thème)** sur le sommeil, l'hygiène, l'alimentation et l'activité physique seront proposées aux enfants pendant la classe. Ces séances dureront environ une demi-heure et seront animées par des professionnels de la santé et de l'éducation.

Enfin, une **réunion d'information** sur les thèmes abordés pendant l'année et animée par ces mêmes professionnels, sera proposée aux parents.

Une **formation** à l'éducation nutritionnelle est également réalisée auprès des ATSEM, personnels particulièrement proches des enfants, surtout au moment des repas.

### **ANNEE 2 : 2007 - 2008**

En année 2, les mêmes élèves de l'année 1 seront suivis, à savoir les enfants de CP déjà impliqués dans l'action en GS de maternelle sur Evreux et Saint-Etienne du Rouvray.

Les thèmes abordés en année 1 seront repris et approfondis au cours de **5 animations** en classe de CP et également par le biais d'**une rencontre proposée aux parents**.

Enfin, le projet finira par l'**évaluation dite « après »**. Celle-ci consiste à nouveau à :

- ✓ faire passer un questionnaire anonyme auprès des enfants en classe visant à évaluer leurs connaissances après les animations ainsi qu'à les peser et mesurer,

- ✓ faire passer un questionnaire anonyme auprès des parents visant à évaluer le comportement des enfants après les animations,
- ✓ et également à faire passer un questionnaire auprès des enseignants visant à évaluer leur ressenti concernant tout le déroulement du projet.

Un **rapport final** sera rédigé pour rendre compte des conclusions de l'action, notamment en terme d'évolution des connaissances et des comportements chez les enfants.

## **EVALUATION / BILAN**

Aucun document disponible actuellement (contacter le CRES)